

T.C.
SARIÇAM KAYMAKAMLIĐI
SEVGİ ANAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



Sarıçam
Sevgi Anaokulu
2009

2019 - 2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladi! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş



Çağımız dünyasında her alanda yaşanan hızlı gelişmelere paralel olarak eğitimin amaçlarında, yöntemlerinde ve işlevlerinde de değişimin olması vazgeçilmez, ertelenmez ve kaçınılmaz bir zorunluluk haline gelmiştir. Eğitimin her safhasında sürekli gelişime açık, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilmesi; belli bir planlamayı gerektirmektedir.

Stratejik planlama, kamu kurumlarının varlığını daha etkili bir biçimde sürdürebilmesi ve kamu yönetiminin daha etkin, verimli, değişim ve yeniliklere açık bir yapıya kavuşturulabilmesi için temel bir araç niteliği taşımaktadır. Eğitimin amacı herkesin tam ve fırsat eşitliği içinde, bireylerin yaşam projelerini hayata geçirmesini zenginleştirecek potansiyellerle donatımını sağlamak, onları girişimde bulunmaktan ve sorumluluk yüklenmekten kaçınmayan, eleştirel düşünme becerilerine sahip aktif yurttaşlar olmaya yönlendirmek, insan hakları, demokrasi ve çevresel, kültürel ve estetik değerler konusunda duyarlı olmalarını sağlamaktır.

Sevgi Anaokulu Müdürlüğü ülke kaynaklarının en etkin ve verimli kullanılması için stratejik yönetim anlayışıyla; kurum kültürü ve kimliğinin oluşturulmasını sağlarken yönetim ve organizasyon anlamında kendini gerçekleştirirken kaynak kullanımı konusunda ekonomik, verimli, etkin ve etkili olacaktır. Okulumuz, eğitim ve öğretimde bölgesinde saygın bir yer almış olup, bu yönde çalışmalarını tüm kadrosuyla daha da ileriye götürmeye kararlıdır. Stratejik Plan, okulun gelişim hedeflerini belirleyen, bu hedeflere ulaşmada izlenecek yol/yöntemleri ortaya koyan ve okula vizyon kazandıran bir plandır. Stratejik planlama ile okul "Gelecekte ne yapacağız?" sorusuna cevap vermiş olacaktır.

Bakanlığımızın 2023 Eğitim Vizyonu ışığında hazırladığı 2019-2023 Stratejik Plan ölçütleri esas alınarak hazırlanan stratejik planımız, Sevgi Anaokulu Müdürlüğümüzün eğitim hizmetini nitelik ve nicelik bakımından arttırılmasını sağlayacaktır. Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor; 2019-2023 Sevgi Anaokulu Müdürlüğü Stratejik Planına katkı sağlayan okulumuz çalışanları ve paydaşları ile okulumuz Stratejik Plan Hazırlama Ekibine ve Stratejik Plan Üst Kuruluna teşekkürlerimi sunuyorum.

Emine ÖZDEMİR
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	1
BÖLÜM I : GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	3
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	4
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	6
PAYDAŞ ANALİZİ.....	9
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	14
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	18
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	20
VİZYONUMUZ	20
MİSYONUMUZ	20
TEMEL DEĞERLERİMİZ	20
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	21
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	22
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	22
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	24
BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME	26
BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	26

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Ünvanı	Adı Soyadı	Ünvanı
Emine ÖZDEMİR	Okul Müdürü	Fatma GÜR SOY	Öğretmen
Recep GÜZELEL	Müdür Yardımcısı	Elif KONAKLI	Öğretmen
Mustafa YILDIRIM	Öğretmen	Deniz KARADURAK	Öğretmen
Türker AKHARMAN	Okul Aile Birliği Başkanı	Hüseyin İNCETAŞ	Öğretmen
Yasemin DEMİRCİOĞLU KARAYILAN	Okul Aile Birliği Yardımcısı	Halime SÜMER	Öğretmen

BÖLÜM II:DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Okulumuz 2015-2019 stratejik hedeflerine genel olarak ulaşmıştır. Okulumuzdaki tüm kaynaştırma öğrencilerine ve velilerine rehberlik edilerek ihtiyaç duydukları fiziki, sosyal, zihinsel alanlarda gelişmeleri sağlandı. Öğretmenlerin kendilerini sürekli geliştirecekleri hizmetiçi eğitim, Tübitak, e-Twinning ve Erasmus projelerine katılımları sağlanarak akademik başarı düzeyleri arttırıldı. Yöneticiler ve öğretmenler ulusal hareketlilik kapsamında kurs ve eğitim faaliyetine katılarak mesleki gelişim ve yabancı dil becerileri kazandılar.

Okulumuzun iç, dış, bahçe, park gibi fiziki alanlarını ferahlık sadelik ve işlevsellik bakımından iyileştirmenin yanı sıra çocukların rahat hareket edebilecekleri ve keyifli vakit geçirebilecekleri yeni oyun alanları(kum havuzu, evcilik alanı, yeni oyun parkı) oluşturuldu. Çocukların, başka canlıların yaşamlarına saygı göstermelerini sağlamak için hayvan barınağı ziyaret edildi, hayvan evleri oluşturuldu. Çocukları, geri dönüşüm ve doğal kaynakları bilinçli tüketme konusunda bilinçlendirmek için geri dönüşüm tesisi ziyaret düzenlendi, Eko-Okul Projesi yürütüldü. Çocukların toprağı işlemesini sağlamak için sera ekimi yapıldı. Plan dönemi sonuna kadar alan gezileri, tiyatro, sinema ve spor etkinlikleri düzenlenerek tüm öğrencilerimizin en az bir sosyal-kültürel, sportif, eğitim-öğretim faaliyetlerine katılması sağlandı. Her türlü sosyal-kültürel, sportif, eğitim-öğretim faaliyetleri düzenleyerek okulumuzun tanıtım çalışmalarını yapmak ve öğrenci sayımız her yıl arttırıldı. Velilerimizin ihtiyaç duydukları okuma-yazma, aile eğitimi vb. konularda bilgilerini arttırmak için kurslar açıldı, eğitimler verildi ve ilgili kurumlara yönlendirmeler yapıldı.

İletişim ve haberleşmede teknolojik donanım etkin kullanılması kapsamında öğretmenler, yöneticiler WhatsApp ve SMS bilgilendirmeyi aktif olarak kullanmaları nedeniyle SMS bilgilendirme satın alınmamış olup, anons sistemine geçildi.

Okulumuzun 2019-2023 Stratejik plan döneminde kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını arttıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin çalışmaların yapılması, öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalitenin arttırılması, eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurum standartları güçlendirilmesi öncelikli amaçlarımızdır.

Bu plan döneminde Okullaşma Oranı, Okula Devam/Devamsızlık, Okula Uyum, Oryantasyon, Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler, Yabancı Öğrenciler, Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim, Öğretim Yöntemleri, Ders araç gereçleri, Rehberlik, Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği öncelikli alanlarımızdır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

OKULUN KISA TANITIMI

Okulumuz 08.06.2009 tarihinde açılarak Eylül 2009'da eğitim-öğretime başlamıştır. Okulumuz tek katlı olup, bina içinde 4 derslik, 1 adet salon(oyun alanı), 2 idareci odası, 1 arşiv(depo), 1 öğretmenler odası, 1 yemekhane, 2 personel WC, 2 öğrenci WC vardır. Okulun bahçesinde oyun parkı, çim alanlar, hayvan barınağı, atölye, gösteri sahnesi, kamelya, 2 adet depo ve güvenlik kulübesi mevcuttur. Okulun güvenliği güvenlik personeli, alarm sistemi ve güvenlik kameralarıyla sağlanmaktadır. 210 öğrencinin öğrenim gördüğü okulumuzda halen 2 yönetici, 8 kadrolu öğretmen, 1 hizmetli, 1 güvenlik görevlisi ve 5 yardımcı personel görev yapmaktadır.

Okulumuzda eğitim ve öğretim çalışmalarının yanı sıra çeşitli faaliyetler de yürütülmektedir. Öğrencilerimizin bilimsel çalışmalara ilgili duymalarını teşvik amacıyla 2014-2015 eğitim öğretim yılında 4006 Tübitak Bilim Fuarı projesi, 2015-2016 eğitim öğretim yılında 4006 Tübitak Bilim Fuarı projesi okulumuzda gerçekleştirilmiştir. Okulumuz 2015-2016 eğitim-öğretim yılında Sağlık Bakanlığı ve Milli Eğitim Bakanlığı arasında imzalanan protokol kapsamında yürütülen "Beyaz Bayrak" projesini tamamlayıp "Beyaz Bayrak"; "Beslenme Dostu Okullar" projesi yürüterek "Beslenme Dostu Okul" sertifikası almaya hak kazanmıştır. Okulumuz Adana İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından yürütülmekte olan "ODAK Projesi" kapsamında ODAK standartlarına göre başarılı bulunarak 15.11.2016 tarihinde "Kalite Berati"na lâyık görülmüştür. 2016-2017 eğitim-öğretim yılında okulumuzun da içinde yer aldığı 4 Anaokulu ve 1 İlkokul ile Sarıçam ilçe Milli Eğitim Müdürlüğü arasında imzalanan Konsorsiyum neticesinde hazırlanan 2016-1-TR01-KA101-026979 sözleşme numaralı ve "Dışlama, Dahil Et (Don't exculude, please inculude)" isimli (Erasmus + Mobilty) proje çerçevesinde; öğretmenlerimiz tarafından Çek Cumhuriyeti, İtalya ve Macaristan ülkelerine hareketlilik gerçekleştirilmiştir. Okulumuzda Eko-Okul Projesi 2017-2018 eğitim-öğretim yılından itibaren yürütülmeye devam etmektedir. Öğrencilerimizin bilimsel ve doğa çalışmalarına ilgili duymalarını teşvik amacıyla 2018-2019 eğitim öğretim yılında TÜBİTAK 4007 kapsamında TÜYAP Fuar Alanında 20-21 Aralık 2018 tarihlerinde gerçekleştirilen Adana Bilim Şenliğinde, "Hayat Avuçlarımda" adlı atölyemizi sergiledik. 2018-2019 eğitim- öğretim yılında "Sıfır Atık Projesi"ne dahil olan okulumuzda ayrıca öğrencilere yönelik "Robotik ve Kodlama Eğitimi" verilmektedir.

Atölye çalışmalarının yapıldığı okulumuz, Sevgi Anaokulu olarak ilçemizin önde gelen eğitim kurumları arasında eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul/Kurum Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ADANA		İlçesi: Sarıçam			
Adres:	Yavuz Sultan Selim Mah. 3366 Sk. No:3 Sarıçam/ Adana	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/rQkxvgEBeeH2		
Telefon Numarası:	(0322) 341 23 16	Faks Numarası:		
e- Posta Adresi:	970885@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	www.sevgiaomeb.k12.tr		
Kurum Kodu:	970885	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2009		Toplam Çalışan Sayısı	18		
Öğrenci Sayısı:	Kız	107	Öğretmen Sayısı	Kadın	8
	Erkek	103		Erkek	2
	Toplam	210		Toplam	10
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı:	52	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı:	26		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı:	26	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı:	2		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı:	700 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi:	8 Yıl		

Çalışan Bilgileri

Çalışan Bilgileri Tablosu

Ünvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Branş Öğretmeni	1	7	8
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	0	5	5
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	4	14	18

Okulumuz Bina ve Alanları
Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	4	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	180	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	4	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	8	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	23	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	13	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	2500	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2000			
Okul Kapalı Alan (m2)	500			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	80			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	8			
Diğer (Lojman)	0			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
4 Yaş/ A Şubesi	13	10	23	5 Yaş/ C Şubesi	19	12	31
4 Yaş/ B Şubesi	10	12	22	5 Yaş/ D Şubesi	16	14	30
5 Yaş/ A Şubesi	9	20	29	5 Yaş/ E Şubesi	11	10	21
5 Yaş/ B Şubesi	13	8	21	5 Yaş/ F Şubesi	17	16	33

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mbps

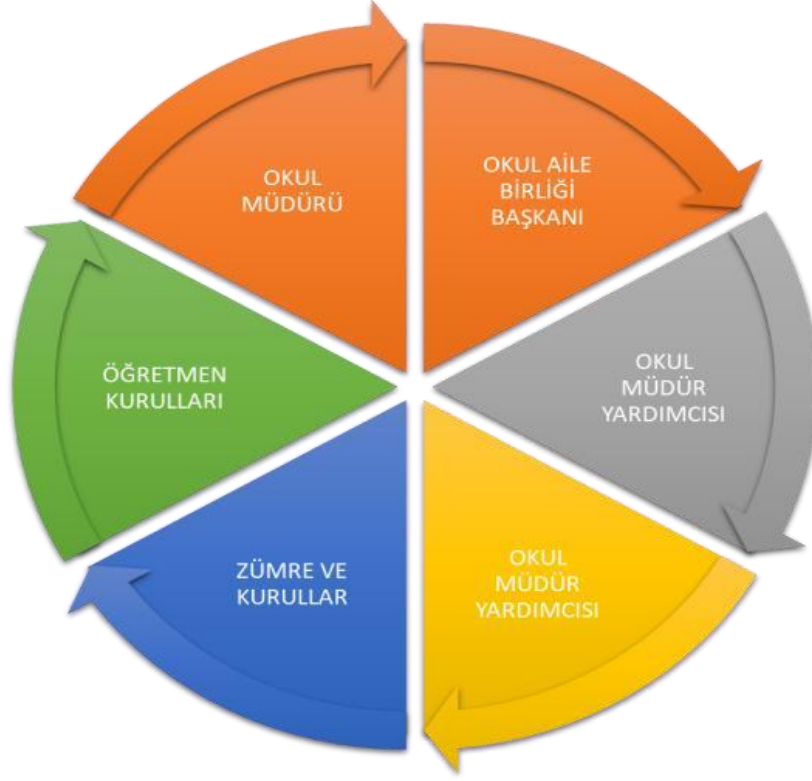
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	151.813,92 TL	130.098,14 TL
2018	162.122,31 TL	145.021,85 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Tablo-1: Öğretmen anket formu yüzdeler oranlar

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					
		Kesinlikle Katılıyorrum	Katılıyorrum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorrum	Katılmıyorum	Katılımcı Sayısı
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%62,50	%37,50	% 0,00	%0,00	%0,00	8
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%87,50	%12,50	%0,00	%0,00	%0,00	8
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%37,50	%62,50	%0,00	%0,00	%0,00	8
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%62,50	%37,50	%0,00	%0,00	%0,00	8
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%62,50	%37,50	%0,00	%0,00	%0,00	8
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%12,50	%62,50	%12,50	%12,50	%0,00	8
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%37,50	%50,00	%0,00	%12,50	%0,00	8
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%50,00	%37,50	%0,00	%12,50	%0,00	8
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%50,00	%50,00	%0,00	%0,00	%0,00	8
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%37,50	%62,50	%0,00	%0,00	%0,00	8
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%50,00	%50,00	%0,00	%0,00	%0,00	8
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%25,00	%50,00	%12,50	%12,50	%0,00	8
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%37,50	%62,50	%0,00	%0,00	%0,00	8

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır.	Okulumuz teknik ve araç gereç yönünden yeterli teknik donanıma sahip olmaması.
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerlerin yetersiz olması.
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik sağlanır.	

4	Öğretmenlerimiz, kendilerini okulun değerli bir üyesi olarak görmektedir.	
5	Okulumuz, öğretmenlerimize kendilerini geliştirme imkanı tanımaktadır.	
6	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	
7	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	
8	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu bir etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	
9	Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	
10	Yöneticiler okul vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını çalışanlarıyla paylaşır.	
11	Öğretmenlerimiz alanına ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendilerini günceller.	

Öğretmen Anketi Sonuçları: Öğretmenlerimize yapılan anket sonuçlarına göre, okulun yeterli donanıma sahip olması ve okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerlerin yetersiz olması gibi alanlar “iyileştirmeye açık alan” sonucu çıkmaktadır. Diğer maddelerde sorulan sorular “güçlü yönler” olarak kabul edilmiştir.

Tablo-2: Veli anket formu yüzdeler oranlar

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					Katılımcı Sayısı
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%67,50	%28,75	%1,25	%2,50	%0,00	80
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%62,50	%25,00	%1,25	%0,00	%0,00	80
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%61,25	%31,25	%6,25	%1,25	%0,00	80
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%65,00	%32,50	%1,25	%1,25	%0,00	80
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%77,50	%20,00	%1,25	%1,25	%0,00	80
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%72,50	%26,25	%0,00	%1,25	%0,00	80
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%62,50	%30,00	%2,50	%3,75	%1,25	80
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%45,00	%23,75	%7,50	%13,75	%10,00	80
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%81,25	%18,75	%0,00	%0,00	%0,00	80
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%58,75	%36,25	%1,25	%3,75	%0,00	80
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%68,75	%28,75	%1,25	%1,25	%0,00	80
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%56,25	%30,00	%6,25	%6,25	%1,25	80
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%65,00	%33,75	%1,25	%0,00	%0,00	80

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Velilerimiz ihtiyaç duyduğumuzda idare ile rahatlıkla görüşebilmektedir.	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasının düzenli takip edilmemesi.
2	Duyuruları veliler zamanında öğrenmektedir.	Okulda alınan kararların velilerin görüşleri alınarak verilmemesi.

3	Veliler öğrenci ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabilmektedir.	Okulumuz teknik ve araç gereç yönünden yeterli teknik donanıma sahip olmaması.
4	Velilerin istek ve dilekleri dikkate alınmaktadır.	Okulun diğer fiziki mekanların yetersiz olması.
5	Öğretmenlerimiz yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntem ve teknikler kullanmaktadır.	
6	Okulda yabancı kişilere karşı önlem alınmaktadır.	
7	Çocuklar okulu sevmekte ve öğretmenleriyle iyi anlaşmaktadır.	
8	Okulumuz her zaman temiz ve bakımlıdır.	
9	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	

Veli Anketi Sonuçları: Velilerimize yapılan anket sonuçlarına göre, ihtiyaç duyulduğunda okul çalışanlarıyla rahat görüşülmesi, okulda alınan kararların velilerin görüşleri alınarak verilmesi, E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasının düzenli takip edilmesi, okul binası ve diğer fiziki imkanların yeterliliği, okulun araç-gereç yönünden yeterliliği gibi alanlar “iyileştirmeye açık alan” şeklinde, diğer sorulan soruları içeren alanlar güçlü yönler olarak kabul edilmiştir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Okulun/Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler:

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Devamsızlık Oranının Düşük Olması• Öğrenci Davranışlarındaki Olumlu Tutumlar• Eğitime Açık Bireylerin Varlığı• Okullaşma Oranının İyi Durumda Olması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Genç Öğretmen Kadrosunun Varlığı• Gelişime Açık Öğretmenlerimizin Varlığı• Deneyimli Öğretmenlerimizin Varlığı• Özverili Çalışanlarımızın Varlığı• Yakın Çevrede İkamet Eden Çalışanlarımızın Varlığı
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Eğitime Olumlu Bakan Veli Profiline Varlığı• Okul İle İletişimi Yüksek Veli Varlığı• Okula Güven Duyan Veli Varlığı• Okulla İşbirliğinde Bulunan Veli Varlığı
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Bağımsız Bir Bina Olması• Bahçesinde Oyun Alanının Olması• Binanın Şehir Merkezinde Olması• Ulaşımının Kolay Olması
Teknolojik Donanım	<ul style="list-style-type: none">• Ağ Altyapısının Varlığı• EBA-MEBBİS-ADABİS Modüllerinin Etkin Kullanılması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">• Okul Aidat Hesabının Varlığı
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Kurum Kültürünün Güçlü Olması• Yönetim Deneyimine Sahip İdarecilerin Varlığı• Ekip Ruhu ile Personelin Çalışması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Öğrenci -Öğretmen İletişiminin Güçlü Olması• Öğretmen-Veli İletişiminin Güçlü Olması• Veli İdari Kadro İletişiminin Güçlü Olması• Kurum İçi İletişim Kanallarının Güçlü Olması
Norm ve Kadro İhtiyacı	<ul style="list-style-type: none">• Yönetici Norm Kadrosunun Tam Olması

Zayıf Yönler:

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Küçük Yaş Gruplarında Çabuk Hastalanmadan Dolayı Devamsızlıkların Olması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Öğretmenlere Yönelik Mesleki Gelişim Etkinliklerin Azlığı• Sık Aralıklarla Atamalarla Personel Değişikliği
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Velilerin Eğitim Düzeyinin Düşük Oluşu• Velilerin Ekonomik Olarak Dezavantajlı Oluşu• Bazı Velilerin Öğrenci ve Okula Karşı İlgisiz Oluşu
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Çok Amaçlı Salonun Olmaması• Fiziki Olarak Küçük ve Yetersiz Olması• Sınıfların Fiziki Olarak Küçük Olması• Derslik Sayısının Yetersiz Olması• Gösteriler için Kullanılabilecek Geniş Bir Alanın Olmaması• Bahçe Çıkış Kapısının Doğrudan Yola Açılıyor Olması
Donanım	<ul style="list-style-type: none">• Eğitim-Öğretimde Araç-Gereç Eksikliğinin Olması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">• Okulumuzun Bütçesinin Yetersizliği• Okul Aidatının Yeterli Düzeyde Olmaması• Okul Aidatının Zamanında Toplanamaması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Yönetici İş Yükünün Fazla Olması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Velileri Eğitime Dahil Etmede Yaşanan Problemler• Toplantı-Seminer vb. Faaliyetlere Katılım Azlığı
Norm ve Kadro İhtiyacı	<ul style="list-style-type: none">• Öğretmen Normunun Fazla Değişken Olması• Sık Sık Atama Ve Değişiklikler• Rehber Öğretmenin Olmaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar:

Politik	<ul style="list-style-type: none">• Eğitime Yönelik İyileştirici Çalışmaların Yapılması• Bakanlıkça Paydaş Fikirlerinin Alınıyor Olması• Bakanlıkça Katılımcı, Planlı, Gelişimci ve Şeffaf Yönetim Anlayışının Olması
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• Hayırseverlerin Eğitime Destek Sağlamaları• Bakanlık Bütçesinin İhtiyaca Cevap Vermesi• Öğrenci Aidat(9 Ay) Gelirinin Olması
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Toplumun Eğitimde Beklentisinin Fazla Oluşu• Okul Çağı Nüfusun Fazla Oluşu• Öğrenci Sosyal ve Kişisel Gelişimlerinin Çok Yönlü Desteklenmesi• Öğrenci-Öğretmen İletişiminin Güçlü ve Sağlıklı Olması• Toplum Nezdinde Eğitim Hakkında Bilinç ve Duyarlılığının Artması• Çevremizin Aynı Sosyo-Kültürel Yapıya Sahip Oluşu
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Teknolojik Altyapının İyi Oluşu• EBA-MEBBİS Gibi Portallerin Varlığı• Okul Web Sayfaları ve Eposta Adreslerinin Bakanlık Sunucularında Barınması• Bilgiye Ulaşımın Kolay Oluşu
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">• Eğitimde Yeniliğe Yönelik Çalışmaların Yapılması• Mevzuatın İhtiyaca Göre Düzenleniyor Olması• Okul Öncesinin Yaygınlaştırılmasına Yönelik Devlet Desteğinin Olması• Eğitimde Fırsat Eşitliğine Yönelik Alınan Tedbirlerin Her Geçen Gün Daha Artırılması
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">• İklim Koşullarının Eğitime Erişimi Olumsuz Etkilememesi• Ulaşım Koşullarının Yeterli Oluşu• Dünyada Tüm Toplumlarda Artan Çevre Bilincinin Olması

Tehditler:

Politik	<ul style="list-style-type: none">• Sık Sık Değişen Yasal Düzenlemeler• Kurum Standartlarının Sık Değişimi• Eğitim Politikalarında Çok Sık Değişiklik Yapılması• Eğitim Sistemindeki Düzenlemelere İlişkin Pilot Uygulamaların Yetersizliği
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• Velilerin Ekonomik Yönden Dezavantajlı Oluşu• Okula Yeteri Kadar Bütçe Ayrılmaması• Aidatların Düzenli ve Zamanında Yatırılmaması
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Velilerin Sosyo Kültürel Yönden Dezavantajlı Oluşu• Veli Eğitim Düzeyinin Düşüklüğü• Parçalanmış, Problemlili ve Pedagojik Anlamda Bilinçsiz Ailelerin Olması• Medyanın (TV, İnternet, Magazin, Diziler vb.) Öğrenciler Üzerinde Olumsuz Etkilerinin Olması
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Hızlı Gelişen Teknolojinin Olumsuz Etkileri• Bilinçsiz Teknoloji Kullanımı
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">• Sık Değişen Mevzuat• Uygulamaların Sonuçlarının Belirsizliği• Okul Öncesi Eğitimin Zorunlu Olmamasından Dolayı Yeteri Kadar Yaygınlaşmaması
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">• Tarım Bölgesinde Bulunmanın Olumsuzlukları.• Yaz Aylarında Sızak Havadan Dolayı Yaşanan Olumsuzluklar

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçlara göre planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmiş ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmıştır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
	Rehberlik	

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmiştir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Okullaşma Oranı / Okul öncesi eğitimde okullaşma oranı
2	Okula Devam/Devamsızlık / Okul öncesi eğitimden erken ayrılma
3	Okula Uyum, Oryantasyon / Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetlerinin yetersizliği
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler / Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişiminin sağlanamaması
5	Yabancı Öğrenciler / Özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim / Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlerin yetersizliği
2	Ders araç gereçleri / Ders araç gereçleri sayısının yetersizliği
3	Öğretim Yöntemleri/ Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
4	Teknolojik İmkanlar / Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
5	Rehberlik / Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumsal İletişim / İç ve dış paydaşları ile etkin ve sürekli iletişim sağlanması
2	Kurumsal Yönetim / Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi
3	Kurumsal Yapı / Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesi
4	Bina ve Yerleşke / Okul ve kurumların fiziki kapasitesinin yetersizliği
5	Donanım / Donatım eksiklerinin giderilmesi
6	İş Güvenliği, Okul Güvenliği / Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

VİZYONUMUZ

Okul öncesi eğitim alanında değişime ve gelişime açık yaptığı özgün çalışmalarla, sağlıklı ve mutlu bireyler yetiştiren, çevresinde kabul gören kaliteli ve saygın anaokulu olmak.

MİSYONUMUZ

Bedensel, zihinsel, duygusal, sosyal ve ahlaki açıdan bir bütün olarak gelişmiş, Türkçeyi doğru ve güzel konuşan, milli ve manevi değerlere bağlı, öz güveni, öz saygısı, hak, adalet ve sorumluluk bilinci yüksek, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine ortam ve imkân sağlamaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değerleri
2. Çevreye ve Canlıların Yaşam Hakkına Duyarlılık
3. Analitik ve Bilimsel Bakış
4. Girişimcilik, Yaratıcılık, Yenilikçilik
5. Kültürel ve Sanatsal Duyarlılık ile Sportif Beceri
6. Meslek Etiği ve Mesleki Beceri
7. Erdemlilik
8. Saygınlık, Tarafsızlık, Güvenilirlik ve Adalet
9. Katılımcılık, Şeffaflık ve Hesap Verilebilirlik
10. Liyakat
11. İletişime Açıklık
12. Çalışkanlık ve Verimlilik

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin çalışmalar yapılacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptırılanların oranı (%)	%80	%85	%90	%95	%100	%100
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%85	%90	%95	%100	%100	%100
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%5	%4	%3	%2	%1	%1
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%00	%4	%4	%2	%2	%00
PG.1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu.	%80	%85	%90	%95	%100	%100

Eylem Planı

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt Bölgesinde Yer Alan Öğrencilerin Tespiti Çalışması Yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Okula Yeni Başlayan Öğrencilere Oryantasyon Eğitimi Verilecektir.	Branş Öğretmenleri	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık Yapan Öğrencilerin Tespiti Ve Erken Uyarı Sistemi İçin Çalışmalar Yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.4	Devamsızlık Yapan Öğrencilerin Velileri İle Özel Aylık Toplantı ve Görüşmeler Yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.5	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireylerin Gereksinimlerine Uygun Eğitim Etkinlikleri Artırılacaktır.	Okul Müdürü Okul Aile Birliği Veliler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.6	Yabancı Öğrencilere Yönelik Uyum/Eğitim Faaliyetleri Düzenlenecek	Okul Müdürü Okul Aile Birliği Veliler	Eğitim Öğretim Süresince

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı(%)	%80	%85	%90	%95	%100	%100
PG.2.1.2	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenci oranı(%)	%90	%95	%98	%100	%100	%100
PG.2.1.3	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci oranı(%)	%60	%70	%80	%90	%100	%100
PG.2.1.4	Okul Öncesi programındaki Amaç ve Kazanım göstergelerini yılsonu gerçekleştirme oranı(%)	%90	%95	%98	%100	%100	%100
PG.2.1.5	İlkokula başlayacak öğrenci grubu için akademik becerilerini geliştirme oranı(%)	%90	%95	%98	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Sosyal Faaliyetlerin Artırılmasına Yönelik Çalışmalar Arttırılacak	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.2	Çevre Bilincinin Artırılması Çerçevesinde Yapılan Etkinliklere Katılan Öğrenciler Ödüllendirilerek Katılım Oranımız Artırılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.3	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Okulumuzun bu konulara ilişkin değerlendirmelere (Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul, Sıfır Atık Projesi vb.) katılmaları desteklenecektir.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.4	Öğrencilerin yaş ve gelişim seviyelerine uygun öğrenme ortamında zenginleştirilmiş etkinliklerle sosyal duygusal, bilişsel, dil, psikomotor gelişimleri ve öz bakım becerileri arttırmak.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.5	Bir üst öğrenim kademesine geçecek çocuklar için kodlama temelli eğitimler planlanarak erken yaşta akademik becerilerini geliştirici farkındalık yaratmak.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir eğitim için gerekli çalışmalar yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Öğrencilerine Yönelik Okul Tanıtımı Semineri Düzenleme Sayısı	1	2	2	2	2	2
PG.2.2.2	Veli Bilgilendirme Semineri Toplantısına Katılım Oranı(%)	%60	%70	%80	%90	%95	%100
PG.2.2.3	Okul Tanıtım Gezisi Düzenleme Sayısı	1	2	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Öğrencilerine Yönelik Okul Tanıtımı Semineri Düzenlenecek.	Müdür Yardımcısı ve Sınıf Rehber Öğretmeni	Her Eğitim Öğretim Yılı Şubat Ayında
2.2.2	Öğrenci Velilerine Okul Tanıtım Toplantısı Düzenlenecek.	Müdür Yardımcısı ve Sınıf Rehber Öğretmeni	Nisan ve Mayıs Aylarında
2.2.3	Okul Tanıtım Gezisi Düzenlenecek.	Müdür Yardımcısı ve Sınıf Rehber Öğretmeni	Her Eğitim Öğretim Yılı Şubat Ayında

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurum standartları güçlendirilecektir. (Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)

Stratejik Hedef 3.1. Öğrencilerin çağdaş eğitim standartlarında hizmet alabilmelerine imkân veren kurumsal hizmet, işlevsel eğitim, danışmanlık ve rehberlik çalışmaları yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulumuz Mobil Bilgilendirme Sistemi İle Ulaşılan Veli Oranı (%)	%00	%00	%00	%00	%00	%00
PG.3.1.2	Okulumuz Bilgi Edinme Sistemlerinden Hizmet Alanların Memnuniyet Oranı (%)	%00	%80	%85	%90	%95	%100
PG.3.1.3	Okul Web Sitemizi Ziyaret Eden Sayısının Önceki Yıla Göre Artış Oranı %	%50	%60	%70	%80	%90	%100
PG.3.1.4	Okulumuz Öğretmenlerinin İhtiyaç Duyduğu Bilgi, Belge Ve Dokümanlara Ulaşım Oranı (%)	%75	%80	%85	%90	%95	%100
PG.3.1.5	Kamera Sayısının Arttırılması Oranı	%80	%90	%92	%95	%98	%100
PG.3.1.6	Okul Bahçesinin Yeniden Düzenlenmesi	%80	%85	%90	%95	%98	%100
PG.3.1.7	Okul Bilgisayarlarının Yenilenmesi Oranı	%50	%60	%70	%80	%90	%100
PG.3.1.8	EBA Ders Portalı - MEB Uzaktan Eğitim Erişim Ziyaretçi Sayısı Oranı	%20	%60	%70	%80	%90	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Veri Erişim İstatistiğinin Çıkarılması	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.2	Okulumuz Bilgi Edinme Sistemlerinin Aktif Bir Şekilde Kullanılması İçin Bilinçlendirme Çalışmaları Yapılacak	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.3	Okulumuzca Bilgi Edinme Sistemleri Vasıtasıyla Bilgi İstenilen Konuların Analizi Yapılacak.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.4	Öğretmenlerimizin İhtiyaç Duyduğu Bilgi, Belge Ve Dokümanlara Hızlı Bir Şekilde Erişim Sağlayabilmesi Çalışmalar Yapılacak	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.5	Kamera Ve Kayıt Cihazının Yenilenmesi	Okul İdaresi	2019
3.1.6	Bahçeye Oyun Yeni Alanları Yapılması	Tüm Paydaşlar	2019-2023
3.1.7	Okul Bilgisayarların Yenilenmesi	Okul İdaresi	2019-2023
3.1.8	EBA Sisteminin Kullanımı Konusunda Veli Ve Öğrencilere Bilgilendirme Çalışmaları Yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince

BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	5.000,00	10.000,00	15.000,00	20.000,00	25.000,00	75.000,00
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	140.000,00	145.000,00	150.000,00	155.000,00	160.000,00	750.000,00
TOPLAM	145.000,00	155.000,00	165.000,00	175.000,00	185.000,00	825.000,00

BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.